

MANUAL
COURSE - FIRST DISCOVERIES

INTRODUCTION

THE ALPHABET

a (ei)	b (bi:)	c (si:)	d (di:)	e (i:)	f (ef)	g (dzi:)
h (eit/)	i (ai)	j (dzei)	k (kei)	l (el)	m (em)	
n (en)	o (ou)	p (pi:)	q (kju:)	r (a :*)	s (es)	t (ti:)
u (ju:)	v (vi:)	w (ˈdʌblju:)	x (eks)	y (wai)	z (zed)	

Haga clic en los siguientes links para escuchar el alfabeto en inglés.

- 1) http://mylanguages.org/multimedia/english_audio_alphabet.php
- 2) <http://www.esolcourses.com/uk-english/beginners-course/unit-1/the-alphabet/the-alphabet-vocabulary.html>

GREETINGS



Good morning



Good afternoon



Good evening



Good night

NUMBERS

Del 1-20

1	one	11	eleven
2	two	12	twelve
3	three	13	thirteen
4	four	14	fourteen
5	five	15	fifteen
6	six	16	sixteen
7	seven	17	seventeen
8	eight	18	eighteen
9	nine	19	nineteen
10	ten	20	twenty

Del 20-1000

twenty	20	seventy	70
thirty	30	eighty	80
forty	40	ninety	90
fifty	50	hundred	100
sixty	60	thousand	1000

*A partir del 20, los números se expresan de la siguiente manera:

21 = twenty-one; 22 = twenty-two; 31 = thirty-one; 45 = forty-five.

*A partir de 100, los números se expresan de la siguiente manera:

100 = one hundred; 101 = one hundred and one; 135 = one hundred and thirty-five.

*En inglés americano se omite "and".

*A partir de 1000, los números se expresan de la siguiente manera:

1000 = one thousand; 1001 = one thousand one; 1024 = one thousand twenty-four;

1234 = one thousand two hundred and thirty-four.

Haga clic en el siguiente link para escuchar los números en inglés:

<http://www.madridteacher.com/Activities/numbers-list.htm>

DEMONSTRATIVES

Usamos las palabras THIS, THAT, THESE y THOSE como demostrativos.

THIS = ESTO

THAT = ESO

THESE = ESTOS

THOSE = ESOS

This / These = se refieren a objetos cercanos.

That / Those = se refieren a objetos lejos.

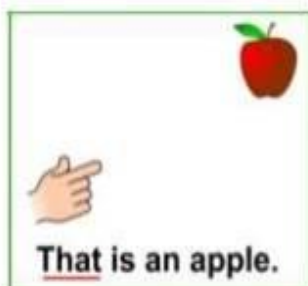
1. We use **this** to refer to a person or an object near the speaker



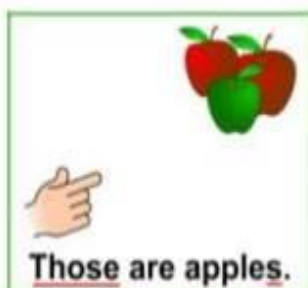
2. We use **these** to refer to more than one person or object near the speaker



3. We use **that** to refer to a person or an object far away from the speaker

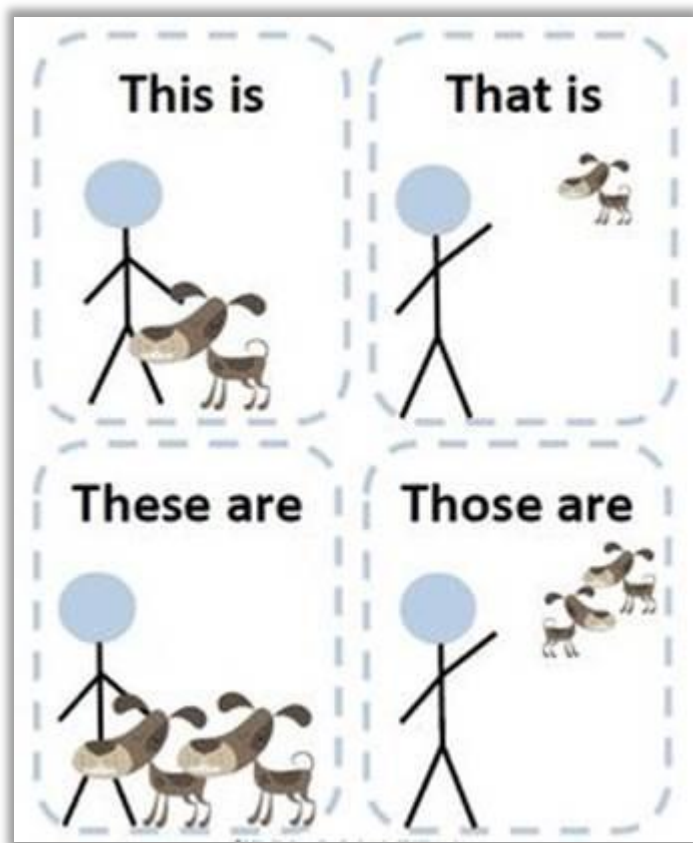


4. We use **those** to refer to more than one person or object far away from the speaker

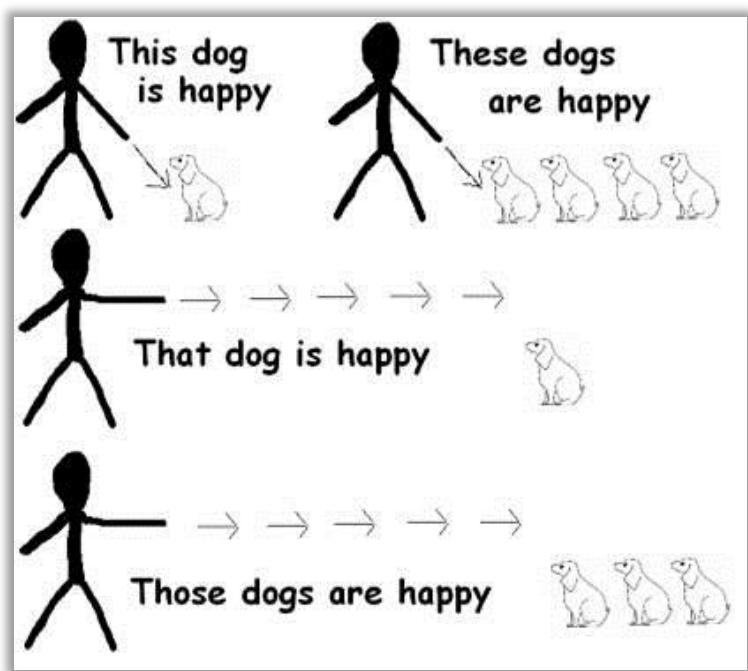


IN SUMMARY

Singular	 <u>This</u> is an apple.	 <u>That</u> is an apple.
Plural	 <u>These</u> are apples.	 <u>Those</u> are apples.



EXAMPLES:



VERB TO BE

El verbo to be es el único verbo completamente irregular del inglés. En español equivale a los verbos “SER” o “ESTAR”.

En su forma afirmativa, tiene las siguientes formas “plenas” que se pueden agrupar, sobretodo en la expresión oral en:

CONJUGACIÓN DEL VERBO TO BE Y SUS RESPECTIVAS CONTRACCIONES

AFFIRMATIVE FORM

1.-	I am	I'm
2.-	You are	You're
3.-	He is	He's
4.-	She is	She's
5.-	It is	It's
6.-	We are	We're
7.-	You are	You're
8.-	They are	They're

INTERROGATIVE FORM

Las formas interrogativa y negativa del verbo to be se construyen sobre la base de la estructura afirmativa.

Para construir una pregunta, solo tenemos que invertir el orden del verbo y del sujeto.

Am	I
Are	You
Is	He; She; It
Are	We
Are	You
Are	They



Las formas reducidas no se utilizan para hacer preguntas con el verbo to be:

NEGATIVE FORM

Para construir la forma negativa, introduciremos la negación “not” en la frase afirmativa, después del verbo. Existen también unas formas reducidas que combinan el verbo con la negación:

1.- I am not	I'm not	(excepción)
2.- You are not	You're not	You aren't
3.- He is not	He's not	He isn't
4.- She is not	She's not	She isn't
5.- It is not	It's not	It isn't
6.- We are not	We're not	We aren't
7.- You are not	You're not	You aren't
8.- They are not	They're not	They aren't

EXAMPLES WITH VERB TO BE

GRAMMAR EXPLANATION

TO BE

We use to be in present to talk about names, professions, nationalities, age, feelings, marital status

I am Frank

I am not happy

I am an architect

My brother is a dentist and my sister is a secretary

I am not single

I am from London.
I am English

My favorite sport are tennis and golf

AFFIRMATIVE SENTENCES

FULL FORM

I am
He is
She is
It is
You are
We are

SHORT FORM

I'm
He's
She's
It's
You're

Examples:

- I am Sarah and he is Jake.
- John is tired. He is in the bedroom.
- She is very young. She's only 12.
- It's two in the morning. It's very cold.
- You're from Italy. You're Italian.
- The cars are in the garage.
- Jim and I are classmates.

EXPRESAR EDAD:

Isabel is 20 years old = Isabel tiene 20 años. *Literalmente: "Isabel es 20 años vieja".*

I am 21 years old = Yo tengo 21 años.

How old are you? = ¿Cuántos años tienes?

Expresar sentimientos:

I am happy = Yo estoy feliz.

She is hungry = Ella tiene hambre.

He is thirsty = Él tiene sed.

Hablar sobre el clima:

It is windy = Hace viento.

It is very cold = Hace mucho frío.



*Tan sólo con conocer el verbo **TO BE**, saber cómo saludar y despedirse, podrás elaborar un pequeño diálogo en inglés.*

A continuación, estudiemos algunas expresiones de saludo y cordialidad comunes en los países de habla inglesa.

Saludo Formal:

Hello = Hola.

Good morning = Buenos días.

Good afternoon = Buenas tardes.

Good evening = Buenas noches.

Saludo Informal:

Hi there!

Hi!

Hey!

**Despedida formal:**

Goodbye = Adiós

Despedida informal:

See you! = Nos vemos.

Bye! = Chao.

See you soon = Hasta pronto.

See you later = Te veo al rato.

Cordialidad al conocerse:

Nice to meet you = Un placer conocerte o un placer conocerlo/la

Nice to meet you too = Un placer conocerte a ti también o un placer conocerlo/la a usted también.

How are you? = ¿Cómo estás? o ¿Cómo está?

Servicio al cliente:

What can I do for you? = ¿Qué puedo hacer por usted?

How can I help you? = ¿En qué le puedo ayudar?

Frases de agradecimiento:

Thank you = Gracias.

Thank you very much = Muchas gracias.

You are very kind = Es usted muy amable.

Podemos hacer una conversación con estas frases:

A: Hello, I am Carolina.

B: Hi, I am David.

A: Nice to meet you David.

B: Nice to meet you too! Where are you from?

A: I am from Colombia.

B: I am from Zimbabwe. What do you do?

A: I am a web designer.

B: Oh! Nice. I am a chef.

COUNTRIES AND NATIONALITIES

Where are you from?

I am from Peru.

What is your nationality?

I am Peruvian.

What is your language?

I speak Spanish

Country (país)	Nationality (nacionalidad)	Language (idioma)
Argentina	Argentine / Argentinean	Spanish
Australia	Australian	English
Bolivia	Bolivian	Spanish
Brazil	Brazilian	Portuguese
Canada	Canadian	English / French
Chile	Chilean	Spanish
China	Chinese	Chinese
Colombia	Colombian	Spanish
Costa Rica	Costa Rican	Spanish
Dominican Republic	Dominican	Spanish
Ecuador	Ecuadorian	Spanish
England	English	English
France	French	French
Germany	German	German
Greece	Greek	Greek
Guatemala	Guatemalan	Spanish
Haiti	Haitian	French / Creole
Honduras	Honduran	Spanish
Italy	Italian	Italian
Japan	Japanese	Japanese
Panama	Panamanian	Spanish
Paraguay	Paraguayan	Spanish
Peru	Peruvian	Spanish
United States	American	English
Uruguay	Uruguayan	Spanish
Venezuela	Venezuelan	Spanish

LAS FECHAS EN INGLES

Para expresar los días utilizamos la preposición 'on'. En cambio, para expresar meses o años se utiliza la preposición 'in'.



You came on the 12th of May / viniste el 12 de mayo

You came in May / viniste en mayo

You came in 1995 / viniste en 1995

En inglés, a diferencia del español, los meses y los días se escriben con mayúscula.

March / marzo

Monday / lunes

What day is today?

Today is Monday

Los días de la semana son:

Sunday / domingo Monday / lunes Tuesday / martes Wednesday / miércoles

Thursday / jueves Friday / viernes Saturday / sábado

Los meses del año son:

What month is it?

It's October.

January / enero February / febrero

March / marzo April / abril

May / mayo June / junio July / julio

August / agosto September / septiembre

October / octubre November / noviembre December / diciembre



Las estaciones del año son:

What season is it?

It's spring

spring / primavera summer / verano

autumn (U.K.) fall (USA) / otoño winter / invierno

Normalmente, las fechas se escriben en el siguiente orden: mes / día / año

September 2, 1999 / 2 de septiembre de 1999

Podemos abreviar los nombres de los meses:

Jan / enero Feb / febrero....



Al igual que en español, las fechas pueden escribirse únicamente con números refiriendo mes, día y año. En este caso, hay que tener presente que el formato de fecha USA es mes/día/año mientras que el formato de fecha U.K. (Gran Bretaña) es, como en español, día/mes/año



What time is it? ¿Qué hora es?

It's ten fifteen am.

CON RELOJ DIGITAL

10:00	10 a.m. ten a.m.
10:15	10:15 a.m. ten fifteen a.m.
10:20	10:20 a.m. ten twenty a.m.
10:30	10:30 a.m. ten thirty a.m.
10:40	10:40 a.m. ten forty a.m.
10:45	10:45 a.m. ten forty-five a.m.
10:55	10:55 a.m. ten fifty-five a.m.

A.M. y P.M. <.Cuando escribamos la hora en inglés hay que recordar señalar si se trata de la mañana o de la tarde cuando pueda haber confusión, esto se hace añadiendo [a.m.](#) o

p.m. al final. Por ejemplo: The meeting is at 7:00 p.m. (La reunión es a las 7:00 p.m.)

Para las horas se utiliza AT siempre. I take the bus at 6.45 am.

HELLO, HOW ARE YOU?

Tom: Hi! My name is Tom.
What's your name?

Dan: I'm Dan / My name is Dan

Tom: I'm glad to meet you!/
Nice to meet you.

Dan: I'm glad to meet you
too!/Nice to meet you too.

Tom: Hola! Mi nombre es Tom.
¿Cuál es tu nombre?

Dan: Soy Dan / Mi nombre es
Dan

Tom: Estoy contento de
conocerle!

Dan: Estoy contento de
conocerle también!



Dialogue 2 / Dialogo 2 (How are you? / ¿Cómo estas?)

Laura: Hi, Tom. How are
you?

Tom: I'm fine, Laura, and
you?

Laura: Very Well, thank
you.

Laura: Hola, Tom. ¿Cómo
estas?

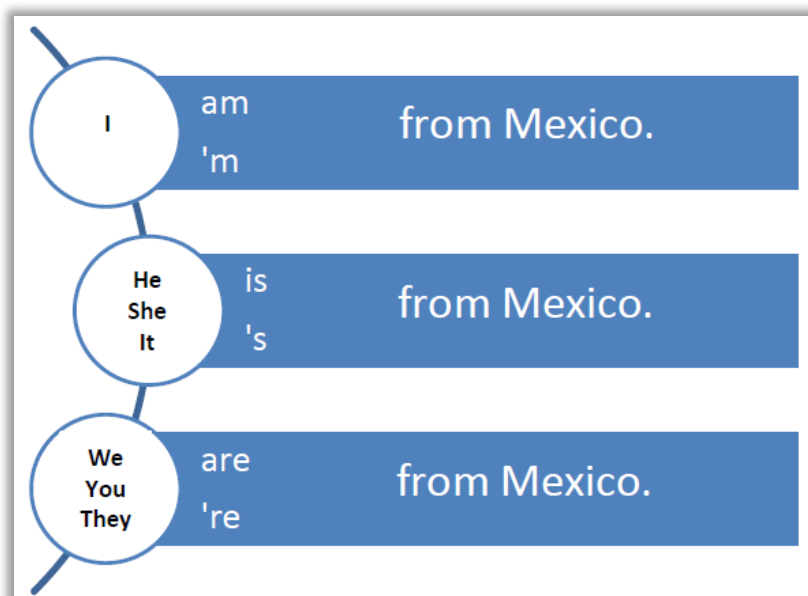
Tom: Estoy bien, Laura y
tu.

Laura: Muy bien, gracias.

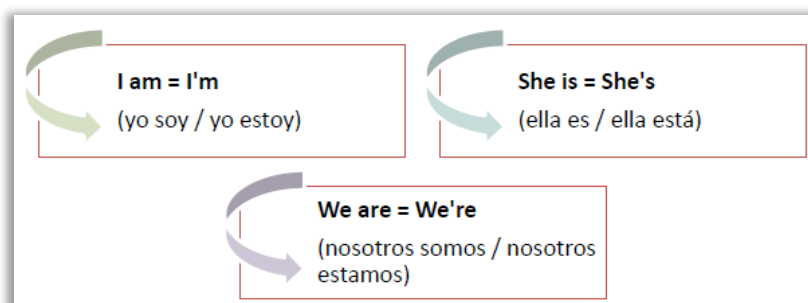


Existen tres auxiliares del verbo "to be" y que son usados con los diferentes pronombres personales: "am, is, are".

ORACIONES AFIRMATIVAS DEL VERBO "TO BE":



En la ilustración se muestra el ejemplo de decir que tal o cual (es) persona (s) es ó son de México. En inglés es muy común que lo que los pronombres estén unidos a los auxiliares formando una "contracción" que hace referencia a las dos palabras juntas, en este caso el apostrofe indica la contracción:



Contraer palabras en inglés es una práctica común (al menos en el inglés estadounidense) y es muy importante conocer la forma correcta de hacer contracciones para hablar fluidamente.

Decíamos que el verbo "to be" puede indicar la forma "ser" o "estar". A continuación algunos ejemplos para diferenciar estos casos:

Ejemplos con el verbo "to be" de ser:

I'm a student. (Yo soy un estudiante)

He's chinese. (Él es chino)

They're from USA (Ellos son de Estados Unidos)

Ejemplos con el verbo "to be" de estar:

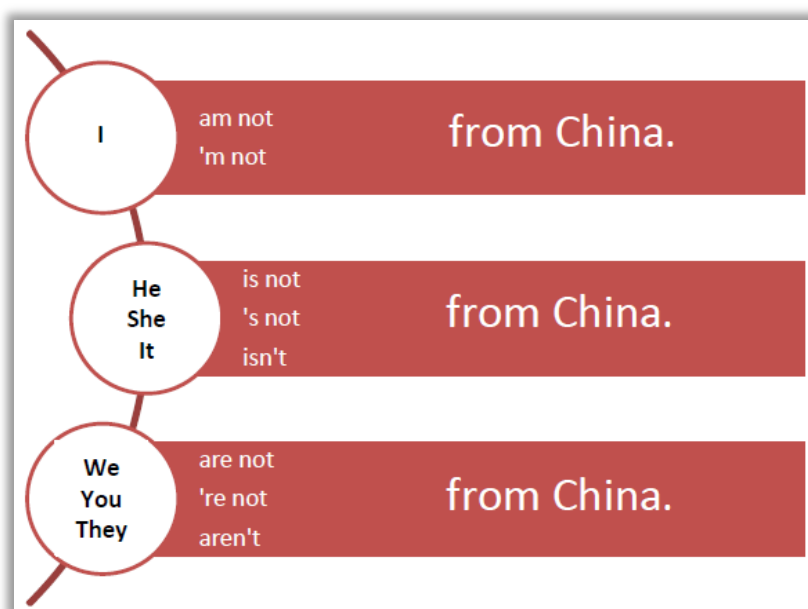
I'm at the store. (Estoy en la tienda)

She is in the school. (Ella está en la escuela)

They're at the bank (Ellos están en el banco)

Todas las oraciones anteriores son afirmativas. Para formar una oración negativa basta con añadir la palabra "not" después del auxiliar del verbo "to be" como se puede ver en el siguiente cuadro (nótese la variada forma de hacer contracciones en el caso de los negativos):

Oraciones Negativas del verbo "to be"



En tema de contracciones, con este tipo de oraciones negativas la diversidad es mayor como podemos apreciar en los siguientes ejemplos:

Ejemplos con el verbo "to be" de ser:

I'm not a student. (No soy un estudiante)

He's not chinese. (Él no es chino)

They're not from USA (Ellos no son de Estados Unidos)

Ejemplos con el verbo "to be" de estar:

I'm not at the store. (No estoy en la tienda)
 She isn't in the school. (Ella no está en la escuela)
 They aren't at the bank (Ellos no están en el banco)

En el caso de **oraciones interrogativas** es una regla que el auxiliar va al principio a menos que se empiece con una pregunta "Wh-".

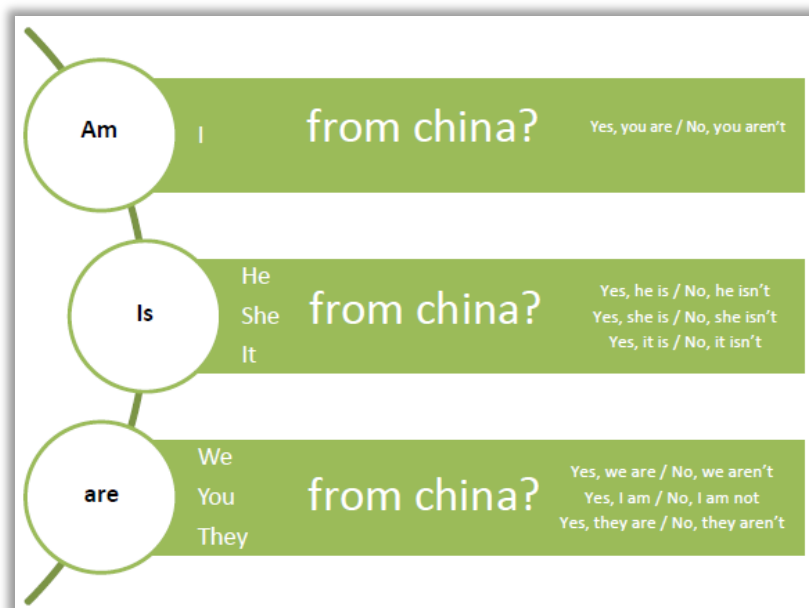
¿QUÉ ES UNA PREGUNTA "WH-"?

Son el tipo básico de preguntas que se usan para indagar en diversos asuntos y de las cuales regularmente se agrega la que empieza con "H" How para completar las 6 "Wh-" y 1 "H":

What?	• ¿Qué?
Where?	• ¿Dónde?
When	• ¿Cuándo?
Who?	• ¿Quién?
Why?	• ¿Por qué?
Which?	• ¿Cuál?
How?	• ¿Cómo?

Volviendo a las preguntas del verbo "to be". La gramática de las interrogaciones para preguntas con respuesta de "Sí" y "No" es la siguiente:

ORACIONES INTERROGATIVAS DEL VERBO "TO BE"



Siguiendo el modelo de las oraciones anteriores, estos son los ejemplos:

Ejemplos con el verbo "to be" de ser:

Are you a student? (¿Eres un estudiante?)
 Is he chinese? (¿Es el chino?)
 Are they from USA? (¿Son ellos de Estados Unidos?)

Ejemplos con el verbo "to be" de estar:

Are you at the store? (¿Estás en la tienda?)
 Is she in the school? (¿Está ella en la escuela?)
 Are they at the bank? (¿Están ellos en el banco?)

Nota: Recordemos que el pronombre "You" además de hacer referencia a la segunda persona del singular "Tu" o "usted", también puede referirse a la segunda persona del plural "ustedes". Por tanto al preguntar, por ejemplo, Are you at the store? puede estar haciendo la pregunta al español "¿Están ustedes en la tienda?", el identificar de que persona está hablando en este tipo de ejemplos depende del contexto en que se está desarrollando una conversación.

Al utilizar palabras "Wh-" y "H-" podemos hacer preguntas más específicas, ya sea de lugar, tiempo o motivo, entre otras.

Ejemplos

- What is your name? (¿Cómo te llamas?)
- My name is John (Mi nombre es Juan)

- Where are you from? (¿De donde eres?)
- I'm from Brazil (Soy de Brazil)

- How old are you? (¿Cuántos años tienes?)
- I'm 24 years old (Tengo 24 años)

- How are you? (¿Cómo estas?)
- I am fine (Estoy bien)

- Where is he from? (¿De dónde es él?)
- He is from Spain (Él es de España)

- How old is she? (¿Cuántos años tiene ella?)
- She is 19 years old. (Ella tiene 19 años)

- Why are you here? (¿Por qué estas aquí?)
- I'm here to study (Estoy aquí para estudiar)

- When are they coming? (¿Cuándo vienen ellos?)
- They are coming tomorrow. (Ellos vienen mañana)

Presentando gente con verbo "to be" y los adjetivos posesivos.

Recordemos que los adjetivos posesivos que vimos en el curso de inglés básico estaban asignados a cada pronombre personal de la siguiente manera:

- I - My (mí, mis)
- He - His (su, sus - hablando de él)
- She - Her (su, sus - hablando de ella)
- It - Its (su, sus - hablando de animales o cosas)
- We - Our (nuestro, nuestra, nuestros, nuestras)
- You - Your (tu, tus - de tu);
(su, sus - de ustedes)
- They - Their (su, sus - hablando de ellos o ellas)

Primer ejemplo de presentation:

Hi my name is Alberto, I am an English Teacher and I'm from Reynosa, Mexico.
This is my friend. Her name is Lucy and she's from Colombia.
Her boyfriend's name is Peter. He's from Colombia also.
We are living in Mexico. Our workplaces are in this country.

Traducción:

(Hola mi nombre es Alberto, Soy un maestro de inglés y soy de Reynosa, México
Esta es mi amiga. Su nombre es Lucia y ella es de Colombia.
El nombre de su novio es Pedro. Él es de Colombia también.
Estamos viviendo en México. Nuestros lugares de trabajo están en este país)

Segundo ejemplo de presentación:

Hi, My name is Alberto. I'm 24 years old.
This is my friend Walter. He is from Mexico but his parents are from USA.
Their names are Jack and Kate.

Traducción

(Hola, mi nombre es Alberto. Tengo 24 años.
Este es mi amigo Walter. Él es de México pero sus padres son de Estados Unidos
Sus nombres son Jack y Kate.)

When you give your personal information, you usually mention your name, your age, your nationality, your telephone number and your email address.



Remember!

PERSONAL INFORMATION

Información Personal



Susan	Yes, may I help you? Si, ¿Puedo ayudarlo?
Peter	I want to register in the Vacation Club Quiero registrarme en el Club de Vacaciones
Susan	All right. What's your name? Muy bien. ¿Cuál es tu nombre?
Peter	Peter Logan Peter Logan
Susan	How old are you? ¿Cuántos años tienes?
Peter	I am 20 years old Tengo 20 años
Susan	What's your address? ¿Cuál es tu dirección?
Peter	My address is 1234 , Santa Rosa street apartment 104.. Mi dirección es novena calle y la cuarta avenida, casa # 7

Susan	What's your telephone number? ¿Cuál es tu número telefónico?
Peter	My telephone number is 72489860 Mi número es 72489860 se lee uno por uno
Susan	Ok, the club starts on Monday Ok, el Club empieza el lunes
Peter	Thank you, see you on Monday. Gracias, nos vemos el lunes

JOBS AND OCCUPATIONS

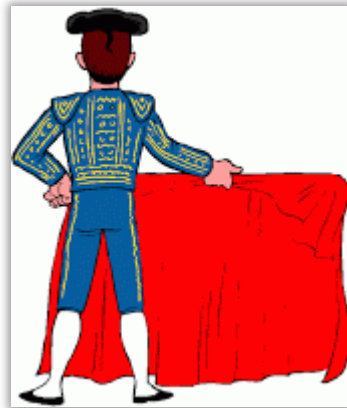
What is your occupation?

I am a policeman,

A ski instructor 	A traffic warden 
A farmer 	A carpenter 



A journalist



A bull fighter

A travel agent



An architect



A fireman



A plumber



A writer



A painter



An engineer



A soccer player



A DOCTOR 



A NURSE 





A [LAWYER](#) 

A dentist



A teacher



A pilot



A nun



A cook





accountant - contador
 architect - arquitecto
 carpenter - carpintero
 cashier - cajero
 dentist - dentista
 doctor - médico
 engineer - ingeniero
 lawyer - abogado
 mail carrier - cartero
 mechanic - mecánico
 nurse - enfermero
 photographer - fotógrafo
 police officer - policía
 reporter - reportero
 salesperson - vendedor
 secretary - secretario
 taxi driver - taxista
 teacher - maestro
 waiter/waitress - mesero/mesera
 Security agent - Bodyguard

Para indicar una ocupación u profesión es necesario utilizar siempre el artículo, un/una en ingles a/an(si la palabra siguiente inicia con vocal)

He is a Taxi driver.

She is a secretary

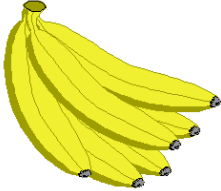
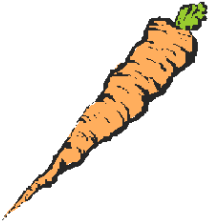
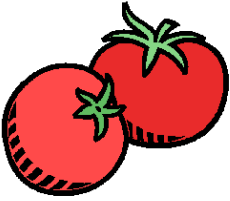
Is she a secretary?

Yes, she is.

No, she isn't.

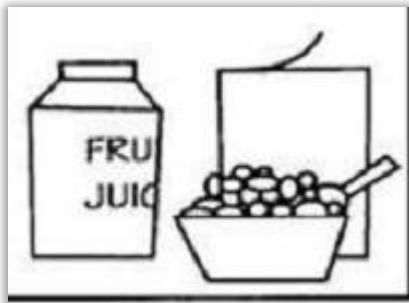
UNIT 2

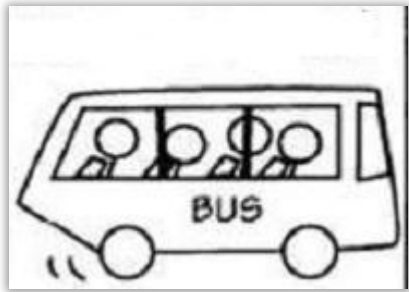
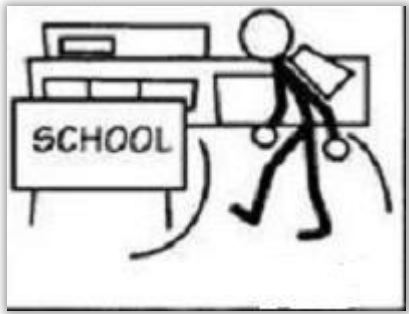
VEGETABLES AND FRUITS

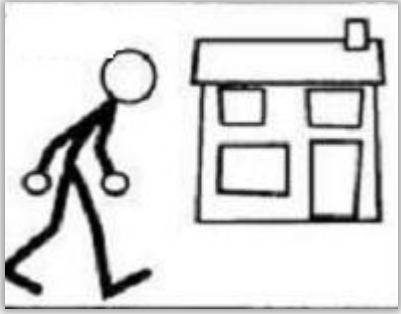
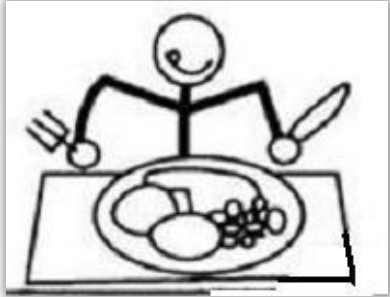
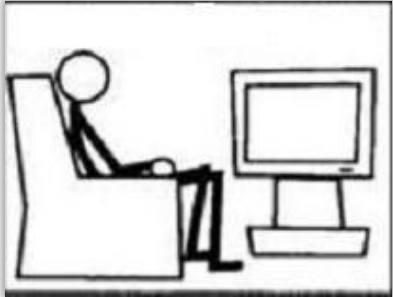
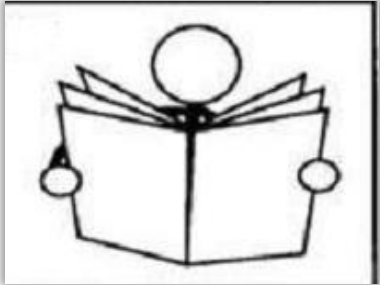
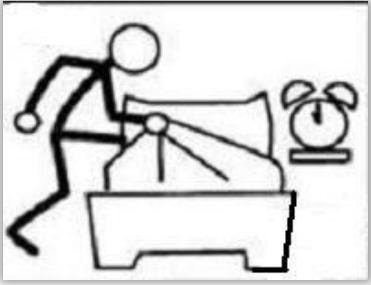
 Bananas Platanos	 Orange Naranja	 Peanut Cacahuete
 Corn Maiz	 Carrot Zanahoria	 Cebolla Onion
 Lettuce Lechuga	 Potato Papas	 Tomato Jitomate

UNIT 3

DAILY ROUTINES

	
Peter gets up at 7 o'clock in the morning.	Then he has a shower.
	
He goes to the kitchen to have breakfast.	He has breakfast with his parents and his sister.
	
He has cereals and fruit juice.	He leaves home and walks to the bus stop.

	
He goes to school on the school bus.	Peter arrives at school at ten to nine.
	
Today he is studying science, geography, mathematics, history and English.	At one o'clock he has lunch at school with his friends.
	
In the afternoon, after school, he goes to the park.	He plays basketball in the park with his friends.

	
Then he goes home.	At home he does his homework.
	
After the homework he has dinner.	At night he watches TV with his family.
	
He often reads a comic before going to bed.	He goes to bed at ten o'clock.

Vocabulary	Vocabulario
arrive get up go leave play read study	llegar levantarse ir salir jugar leer estudiar
have a shower have breakfast have lunch have dinner do homework watch TV	ducharse desayunar comer cenar hacer los deberes ver la tele
then after before	luego después antes
in the morning in the afternoon at night	por la mañana por la tarde por la noche
often	a menudo

English	Español
Peter gets up at 7 o'clock in the morning.	Peter se levanta a las 7 de la mañana.
Then he has a shower.	Luego se ducha.
He goes to the kitchen to have breakfast.	Va a la cocina para desayunar.
He has breakfast with his parents and his sister.	Desayuna con sus padres y su hermana.
He has cereals and fruit juice.	Toma cereales y zumo de frutas.
He leaves home and walks to the bus stop.	Sale de la casa y camina hacia la parada del autobús.
He goes to school on the school bus.	Va al colegio en el autobús escolar.

Peter arrives at school at ten to nine.	Peter llega a la escuela a las diez a nueve.
Today he is studying science, geography, athematics, history and English.	Hoy está estudiando ciencia, geografía, matemáticas, historia e Inglés.
At one o'clock he has lunch at school with his friends.	A la una come el colegio con sus amigos.
In the afternoon, after school, he goes to the park.	Por la tarde, después del colegio, va al parque.
Then he goes home.	Luego va a casa.
At home he does his homework.	En casa hace los deberes.
After the homework he has dinner.	Después de los deberes cena.
At night he watches TV with his family.	Por la noche ve la televisión con su familia.
He often reads a comic before going to bed.	A menudo lee un cómic antes de ir a la cama.
He goes to bed at ten o'clock.	Va a la cama a las diez.

On Weekdays I usually **wake up** at 8 am.
 I **stay in bed** about 10 minutes before I **get up**.
 I **wash my face** and **take a shower**.
 Then I **dry** and **comb my hair**.
 I **have a breakfast** at around 8.30.
 After breakfast I **brush my teeth**.
 I **put on make up**.
 I **get dressed**.
 I **leave home** at around 8.50.

Daily Activities Outside:

I **take a bus** to work.
 I **arrive work** at around 9.30.
 I **have a cup of coffee** while I **read the newspaper**.
 Then I **check my emails** and **file my papers**.
 I usually **make some telephone calls**.
 Then I **report to my boss**.
 At around 1 pm I **have lunch**. I usually **work on the computer**.
 I **have afternoon tea** at around 4 pm and **eat some snacks**.

Daily Activities After work:

I leave work at 5.30.
I take a train and go to the gym before I go home.
I work out for almost an hour.
I arrive home at around 7.30.

Daily Activities In The Evening:

I get undressed.
I take a bath.
I get into my pajamas and take the rubbish out.
If I don't feel so tired I cook dinner.
I have dinner at around 9.
I relax on my couch and watch TV.
I wash the dishes and feed my dog.
I lock the door and brush my teeth.
At around 11.30 I set the alarm and read a book for about 30 minutes.
Then Finally at around 12 pm I turn off the lights and go to bed.

Daily Activities At The Weekends:

On Saturdays, I usually go grocery shopping early in the morning.
I do the washing and hang the clothes out to dry.
I water the garden and wash my car.
Then I do the ironing.
At night, I go out with my friends and have some fun .
On Sundays I go to church in the morning.
Then In the afternoon, I go to the mall by my car and do some shopping.
Then I usually hire a movie and watch a movie
Before I go to bed I make sure that I recharge my cellphone and meditate to reduce the stress I get during the week.

UNIT 4

PRESENT SIMPLE

FORMA AFIRMATIVA:

Para expresar acciones o estados, colocamos primero el sujeto, luego el verbo y luego el complemento en una oración.

Structure: SUBJECT + VERB + OBJECT

Por ejemplo:

Yo juego fútbol = I play football.

En el caso de “he”, “she” e “it” añadimos una “S” al verbo.

Observe la siguiente tabla de conjugaciones.

VERB: PLAY	VERB: EAT	VERB: READ	VERB: WRITE
I play	I eat	I read	I write
You play	You eat	You read	You write
He plays	He eats	He reads	He writes
She plays	She eats	She reads	She writes
It plays	It eats	It reads	It writes
We play	We eat	We read	We write
They play	They eat	They read	They write

Por otro lado, los verbos que terminan en “CH”, “SH”, “X”, “SS” y “O” añaden una “-ES” al final.

Observe la siguiente tabla de conjugación:

VERB: KISS	VERB: GO	VERB: WATCH
I Kiss	I go	I watch
You Kiss	You go	You watch
He kiss es	He go es	He watch es
She kiss es	She go es	She watch es
It kiss es	It go es	It watch es
We Kiss	We go	We watch
They kiss	They go	They watch

Asimismo, los verbos que terminan en “CONSONANTE + Y”, eliminan la “Y” y añaden “-IES”.

Observe:

VERB: STUDY	VERB: TRY
I study	I try
You study	You try
He stud ies	He tr ies
She stud ies	She tr ies
It stud ies	It tr ies
We study	We try
They study	They try

FORMA NEGATIVA:

Para expresar una acción o estado en forma negativa, simplemente añadimos “DON’T” o “DOESN’T” (para he, she e it).

Observe:

VERB: WORK	VERB: DRINK
I <i>don't</i> work	I <i>don't</i> drink
You <i>don't</i> work	You <i>don't</i> drink
He <i>doesn't</i> work	He <i>doesn't</i> drink
She <i>doesn't</i> work	She <i>doesn't</i> drink
It <i>doesn't</i> work	It <i>doesn't</i> drink
We <i>don't</i> work	We <i>don't</i> drink
They <i>don't</i> work	They <i>don't</i> drink

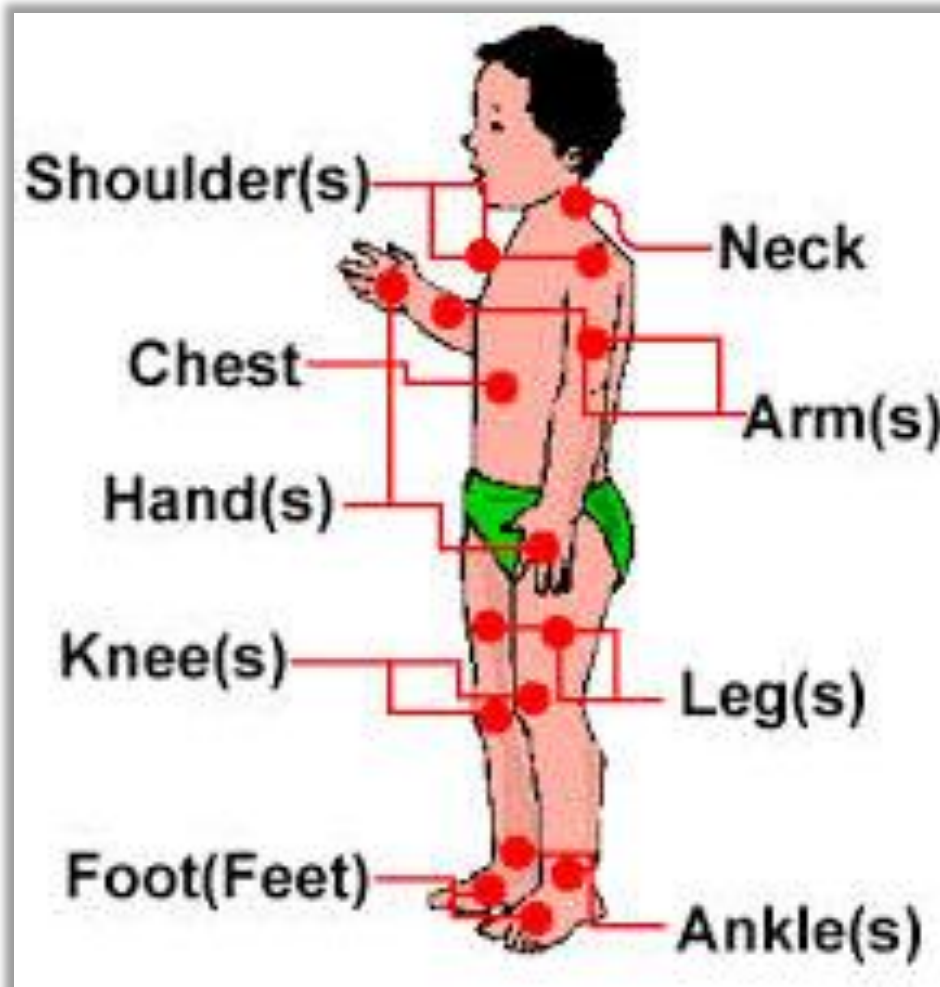
FORMA INTERROGATIVA:

Para hacer preguntas, empezamos la oración con los auxiliares "DO" o "DOES" (para he, she e it).

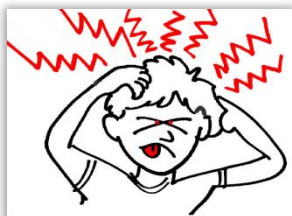
Observe:

VERB: DANCE	ANSWER
<i>Do</i> I dance?	Yes, I/you <i>do</i> / No, I/you <i>don't</i>
<i>Do</i> you dance?	Yes, I <i>do</i> / No, I <i>don't</i>
<i>Does</i> he dance?	Yes, he <i>does</i> / No, he <i>doesn't</i>
<i>Does</i> she dance?	Yes, she <i>does</i> / No, she <i>doesn't</i>
<i>Does</i> it dance?	Yes, it <i>does</i> / No, it <i>doesn't</i>
<i>Do</i> we dance?	Yes, we <i>do</i> / No, we <i>don't</i>
<i>Do</i> they dance?	Yes, they <i>do</i> / No, they <i>don't</i>

HUMAN BODY (EL CUERPO HUMANO)



AT THE DOCTOR'S



I HAVE A HEADACHE.

(Me duele la cabeza. / Tengo un dolor de cabeza).



I HAVE A STOMACH ACHE.

(Me duele el estómago. / Tengo un dolor de estómago).

UNIT 5

SHOPPING FOR CLOTHES

CLOTHES



HAT



SKIRT



SHIRT



T-SHIRT



JACKET



COAT

CONVERSATION

HOW MUCH IS THIS T-SHIRT? (¿Cuánto está este polo?)

IT'S 20 DOLLARS. (Está 20 dólares).

*HOW MUCH? = ¿Cuánto?

TEXT



**GRACIELA GOES
SHOPPING.**

**SHE TRIES ON ONE
SKIRT.**

SHE BUYS THE SKIRT.

SHE LOOKS GREAT!

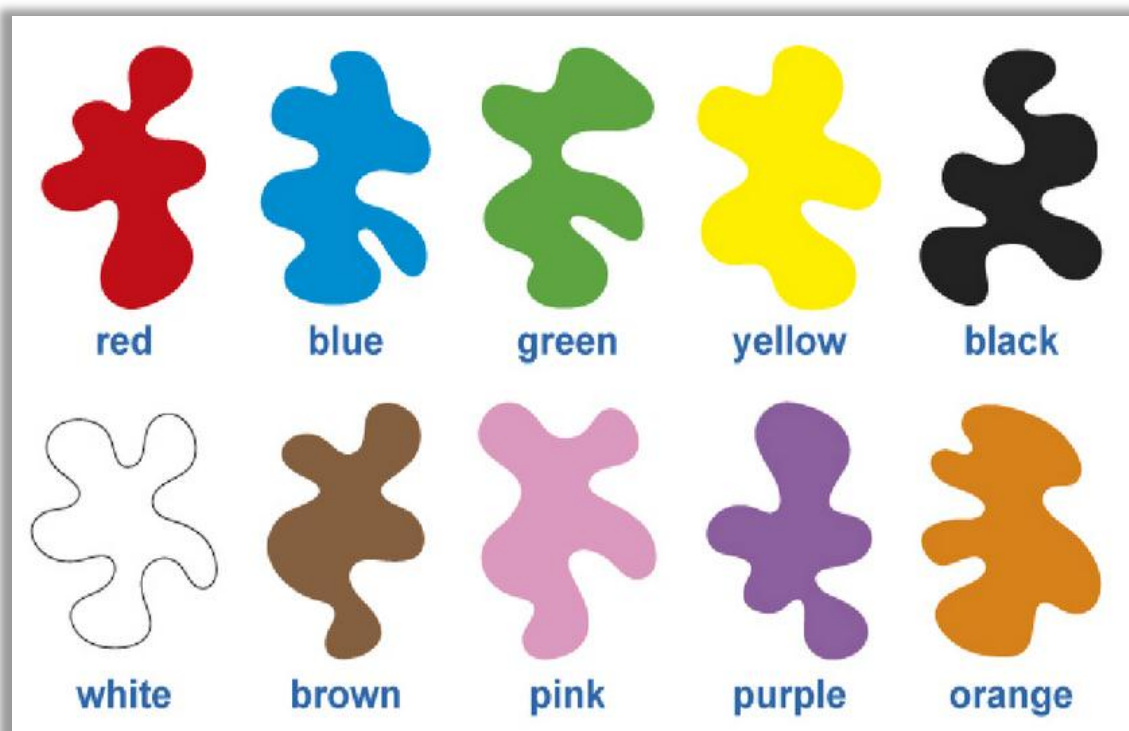
**GRACIELA SE VA DE
COMPRAS.**

**ELLA SE PRUEBA UNA
FALDA.**

ELLA COMPRA LA FALDA

ELLA SE VE GENIAL!

COLORS



UNIT 6

PARTS OF THE HOUSE



BEDROOM



LIVING ROOM



KITCHEN



GARDEN



DINING ROOM



BATHROOM

CONVERSATION

A: CAN I HELP YOU? (¿Puedo ayudarlo?)

B: YES, I'D LIKE TO RENT AN APARTMENT. (Sí. Me gustaría rentar un departamento).

A: HOW MANY ROOMS DO YOU WANT? (¿Cuántas habitaciones quiere?).

B: I WANT TWO ROOMS. (Quiero dos habitaciones).

*HOW MANY? = ¿Cuántos (as)?

LIKES AND DISLIKES (GUSTOS Y DISGUSTOS)

THEY LIKE ROCK MUSIC.

(A ellos les gusta el rock).



HE DOESN'T LIKE COOKING

(A él no le gusta cocinar).

ADJECTIVE

NOUNS (SUSTANTIVOS):

Un sustantivo es aquella palabra que funciona como sujeto de una oración. Especificando, un sustantivo se refiere a una persona, un animal, una cosa o una idea.

Ejemplos de sustantivos: casa, computadora, José, jirafa, Mario Villalpando, amor, dolor, etc.

ADJECTIVES (ADJETIVOS):

Un adjetivo es una palabra que califica o determina a un sustantivo.

Por ejemplo, al sustantivo CASA, le podemos añadir adjetivos para calificarla. Por ejemplo: grande, pequeña, fea, bonita, pobre, etc.



This is an old house.

(Esta es una casa vieja).



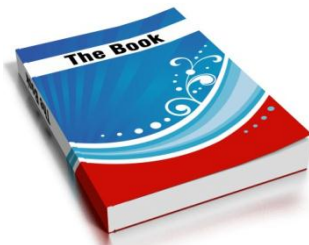
This is a small dog.

(Este es un perro pequeño).



This is a big animal.

(Este es un animal grande).



This is a new book.

(Esto es un libro nuevo).



*This is a great
celebration.*

(Esta es una gran celebración).

FURNITURE (MUEBLES)



My **television** is new.

(Mi televisor es nuevo).



The milk is in the
refrigerator.

(La leche está en el refrigerador).



The **sofa** is comfortable.

(El sofá es cómodo).



The **table** is small.

(La mesa es pequeña).



The **chair** is new.

(La silla es nueva).

UNIT 7

HOBBIES

Para expresar que nos gusta HACER algo usualmente utilizamos el verbo “LIKE” + la acción, que consiste en un “verbo + ING”.

Observe los ejemplos:



HE LIKES WATCHING TV.

(A él le gusta ver televisión).



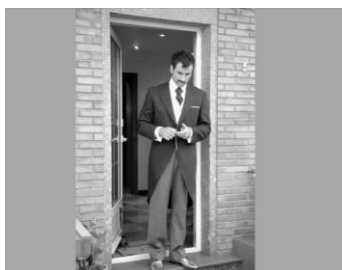
SHE LIKES STUDYING FRENCH.

(A ella le gusta estudiar francés).



THEY LIKE DANCING.

(A ellos les gusta bailar).



URBANO LIKES GOING OUT.

(A Urbano le gusta salir).



LOTARIO LIKES READING
FICTION BOOKS.

(A Lotario le gusta leer libros de ficción).

PLACES



CHILDREN STUDY AT **SCHOOL**.

(Los niños estudian en la escuela).



LUCRECIA WORKS IN A BIG
OFFICE.

(Lucrecia trabaja en una oficina grande).



THE **BANK** OPENS AT 9 AM.

(El banco abre a las 9 a. m.).



THEY EAT “POLLO A LA
BRASA” AT THE **RESTAURANT**.

(Ellos comen “Pollo a la Brasa” en el
restaurante).



ALI IS AT THE **HOSPITAL**.

(Ali está en el hospital).